

Противодействие и профилактика преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними. Рекомендации педагогам



В настоящее время в мире, в том числе в Республике Беларусь, наблюдается устойчивый рост противоправных деяний, связанных с педофилией и оборотом детской порнографии, а также иных преступлений сексуального характера, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних.

Основным источником информации при возбуждении уголовных дел по фактам сексуального насилия в отношении детей остаются заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних, которые пострадали от противоправной деятельности. Вместе с тем выявление данных преступлений осложняется нежеланием ряда взрослых и самих детей разглашать сведения о случившемся, что позволяет таким уголовно наказуемым деяниям длительное время, а порой навсегда, оставаться неочевидными. Зачастую сам факт насилия становится очевидным, когда пострадавшие попадают (обращаются) в медицинские учреждения или сами совершают правонарушения.

К преступлениям против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних относятся следующие уголовно-наказуемые деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Беларусь (далее – УК):

- **изнасилование** заведомо несовершеннолетнего, малолетнего (*части 2, 3 статьи 166 УК*);
- **насильственные действия** сексуального характера в отношении заведомо несовершеннолетнего, малолетнего (*части 2, 3 статьи 167 УК*);
- **половое сношение и иные действия сексуального характера** с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (*статья 168 УК*);
- **развратные действия** (*статья 169 УК*);
- **понуждение к действиям сексуального характера** заведомо несовершеннолетнего (*часть 2 статьи 170 УК*).

Основными способами (источниками) получения информации о признаках совершения преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, являются:

- общение с несовершеннолетними;
- общение с лицами, на которых возложены обязанности по его воспитанию (*родители, опекуны, попечители*);
- общение с лицами, которые проживают в одном жилище с несовершеннолетним, а также родственниками, которые часто бывают в гостях (*сожители одного из родителей, отчимы, бабушки, дяди и др.*);
- общение со специалистами учреждений образования, культуры спорта и туризма, в котором обучается и (или) занимается несовершеннолетний (*преподаватели, тренеры, руководители кружков, секций и др.*);
- общение со сверстниками, соседями несовершеннолетнего, иными гражданами;
- результаты медицинского осмотра несовершеннолетнего в учреждении здравоохранения;
- визуальное обследование места проживания (пребывания) несовершеннолетнего;
- мониторинг глобальной компьютерной сети Интернет.

Признаки сексуального насилия/эксплуатации над детьми

Следует понимать, что по различным причинам (*чувство боязни, стыда, отрицания вины и т.п.*) сталкивающиеся с сексуальным насилием дети **редко обращаются за помощью**. Поэтому в ходе общения с ребенком, его родителями, сверстниками, соседями, педагогами (социальными психологами), лечащими врачами и т.п. сотруднику ИДН **необходимо обращать внимание** на следующие сведения об особенностях внешности, физического состояния и поведения ребенка:

- 1) физические признаки:**
- боль при сидении, ходьбе;
 - порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;
 - гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия;
 - жалобы на боль и зуд в области гениталий;
 - повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
 - инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале;
 - недержание мочи;
 - наличие инфекций, передающихся половым путем;
 - беременность;

2) изменения в выражении сексуальности:

- кажущиеся странными и необычными или не соответствующие возрасту знания о сексе;
- необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого);
- повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;
- склонность к сексуальным действиям с другими детьми;
- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее, завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;

3) изменения в эмоциональном состоянии и общении:

- трудности в коммуникациях со сверстниками (избегание общения, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);
- внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- частая задумчивость, отстраненность;
- постоянная депрессивность, грустное настроение;
- нежелание принимать участие в подвижных играх;
- непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование младших детей и сверстников;
- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;
- возврат к инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- отчуждение от братьев и сестер, других родственников и членов семьи;
- жестокость по отношению к игрушкам (*у младших детей*);
- амбивалентные чувства к взрослым (*начиная с младшего школьного возраста*);
- рассказы в третьем лице (*«я знаю одну девочку...»*);
- утрата туалетных навыков (*чаще у малышей*);
- равнодушие к внешности, плохой самоуход либо, напротив, навязчивое, чрезмерное мытье (*у подростков*);

4) изменения личности и мотивации, социальные признаки:

- прогулы занятий в учреждении образования;
- внезапное изменение успеваемости (*как негативное, так и положительное*) или потеря интереса к любимым занятиям;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту (*«я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»*);
- принятие на себя родительской роли в семье (*по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию*);

- неспособность защитить себя, непотивление насилию и издевательству над собой;
- отрицание, непринятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома (*у подростков*);

5) изменения самосознания:

- снижение самооценки;
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;
- саморазрушающее поведение (*употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая подверженность травмам и несчастным случаям*);
- суицидальные разговоры и попытки;

6) невротические и психосоматические симптомы:

- беспокойность, боязнь при нахождении с определенным человеком (*людьми*);
- сопротивление прикосновениям, поцелуям определенного человека (*людей*);
- боязнь раздевания (*например, отказ при занятиях физкультурой или медицинском осмотре*);
- головная боль, боли в области желудка и сердца;
- навязчивые страхи;
- расстройства сна (*страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары*).

**Как реагировать,
если ребенок готов рассказать о насилии/эксплуатации?**

В случае, *если ребенок готов рассказать о совершенном (совершаемом) над ним насилии*, рекомендуется придерживаться определенной модели поведения, минимизирующей угрозу его «замыкания в себе»:

- избегание упреков, обвинений, пристыживаний;
- серьезное отношение к услышанному;
- спокойствие, выдержка;
- успокаивания, подбадривания, поощрения;
- сопереживание;
- искренность, честность;
- использование лексикона ребенка;
- восприятие всех без исключения услышанных сведений;
- незамедлительная и тщательная проверка предположений.

! Категорически НЕ рекомендуется:

- ✓ **давать ребенку опрометчивые или заведомо невыполнимые обещания** («это останется строго между нами», «мама не будет сердиться»);
- ✓ **советовать ребенку не обращать внимания на произошедшее.**

При получении возможности визуального обследования места проживания (пребывания) несовершеннолетнего необходимо **обращать внимание на видимые признаки** возможного совершения сексуального насилия над детьми, а именно:

- **свободно находящиеся в доступе эротические, порнографические материалы** (печатные издания, оптические диски, статуэтки, фотографии, рисунки), **предметы сексуального назначения** (фаллоимитаторы, смазки, эротическое нижнее белье);
- **следы вещества** возможного биологического происхождения (кровь, эякулят) на мебели, иных объектах;
- **следы совершения сексуальных действий с игрушками, куклами** (повреждения или посторонние предметы в местах условного расположения гениталий, имитация позиций полового акта);
- порванная, запачканная или окровавленная **детская одежда** и белье;
- **литература**, иные пособия по психологическому воздействию на детей, не соответствующая роду занятий и социальному статусу проживающих взрослых.