

Агрессивное поведение

Агрессивность - это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

Агрессия - это реакция человека на враждебные действия другого человека «для защиты занимаемой территории» либо способ избавления от собственного чувства неуверенности.

Становление агрессивного поведения - сложный и многогранный процесс, в котором действует множество факторов. Агрессивное поведение определяется влиянием семьи, сверстников, а также средств массовой информации. Подростки учатся агрессивному поведению посредством прямых подкреплений так же, как и путем наблюдения агрессивных действий. Что касается семьи, на становление агрессивного поведения влияют степень сплоченности семьи, близости между родителями и ребенком, характер взаимоотношений между братьями и сестрами, а также стиль семейного руководства. Дети, у которых в семье сильный разлад, чьи родители отчуждены и холодны, сравнительно более склонны к агрессивному поведению.

Ребенок не становится агрессивным неожиданно. Процесс формирования агрессивности как черты характера постепенный. Взрослые, как правило, не обращают внимания на более мягкое выражение потребностей ребенка до тех пор, пока не столкнутся с явными нарушениями поведения.

Вместе с тем, наблюдая за агрессивным ребенком, можно определить направленность его реакций (на кого он нападает, в каких обстоятельствах и как часто это случается без какой-либо провокации).

В подростковом возрасте истоками агрессивности могут быть:

- конфликты со сверстниками или взрослыми, ущемляющими достоинство личности подростка,
- конфликты с родителями, причинами которых могут быть стремление подростка к самостоятельности и независимости, протест против ограничений, «непонимание» со стороны родителей подростковых проблем,
- процесс самоутверждения, укрепления социальной (чаще лидерской) позиции, отстаивание своих интересов в коллективе сверстников,
- процесс подражания любимому герою кино или компьютерной игры,
- влияние алкоголя на неокрепшую психику, прилив сил и желание показать свою силу другим.

Агрессивность имеет свои положительные и отрицательные, здоровые и болезненные стороны. Она может проявляться в предприимчивости и активности или, напротив, в непослушании и сопротивлении.

Агрессивность способна развить дух инициативы или же породить замкнутость и враждебность, может сделать человека упорным либо безвольным.

Агрессия многолика. По своей направленности она может быть внешней, направленной на конкретных людей (прямая агрессия) либо на безличные обстоятельства, предметы и социальное окружение (смещенная агрессия), а также внутренней, выражающейся в обвинениях или требованиях, адресованных самому себе.

По способу контроля агрессия бывает произвольной, возникающей из желания воспрепятствовать, навредить кому-либо, а также непроизвольной, представляющей собой быстро прекращающийся взрыв гнева или ярости, когда действие не подконтрольно субъекту и протекает по типу аффекта.

Так как в любом коллективе подростков присутствуют самые разные дети, интересы, характеры и воспитание которых могут существенно отличаться, проблемы и агрессия в подростковом возрасте не редкость.

Наиболее серьезной проблемой является травля, которая сегодня также обозначается как буллинг.

Кибербуллинг - это нападение с целью причинения психологического ущерба. Касается каждого человека, который пользуется интернетом, особенно социальными сетями.

И буллинг и кибербуллинг не что иное, как целенаправленные агрессивные действия других детей против кого-то из изгоев. В основном это действия психологического характера, то есть клички, обидные прозвища, угрозы. Однако в самых тяжелых случаях ребенок может подвергаться и физическому насилию. Такие жертвы не обладают устойчивой самооценкой, слабы физически и не могут поделиться ни с кем теми проблемами, что происходят с ними. Именно поэтому они наиболее сильно страдают от травли.

В детских коллективах жестокость и проявление агрессивности может быть сильнее, чем во взрослых, поэтому негатив часто обрушивается на ребенка, который отличается от других по любому признаку. Национальная принадлежность, заметное отличие от стандартных норм (лишний вес/сильная худоба, разный цвет глаз, прыщи в подростковом возрасте и т.д.) могут являться причиной проблем в коллективе. Еще одна возможная проблема заключается в том, что в подростковом коллективе существенную значимость имеют определенные материальные ценности: смартфоны, брендовая одежда, размер карманных денег. Часто по этому признаку происходит расслоение ученического коллектива подростков на «золотую молодежь», средний класс и, так называемых, бедных.