

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала БГЭУ
«Новогрудский торгово-
экономический колледж»

_____._____.2025 А.Б. Алиевич

ПРОГРАММА
работы с высокомотивированными учащимися
на 2025/2026 учебный год

Цель: создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для выявления, комплексного развития и поддержки высокомотивированных учащихся; обеспечение их личностной, социальной, научно-исследовательской самореализации и профессионального становления; повышение качества работы педагогических работников с высокомотивированными учащимися.

Задачи:

1. Внедрять в практику работы филиала современные методики выявления и развития талантливых учащихся.
2. Совершенствовать формы и методы работы по выявлению и развитию одаренных учащихся на основе внедрения цифровых образовательных технологий.
3. Создать оптимальные условия для развития и реализации интеллектуальных и научно-исследовательских способностей высокомотивированных учащихся, выстроить эффективную систему работы с этой категорией учащихся.
4. Способствовать формированию устойчивых навыков у учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности, поисковой работе и творчеству.
5. Мотивировать преподавателей и учащихся на достижение высоких результатов в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, викторинах, соревнованиях и т.д.
6. Расширять возможности для участия одаренных учащихся в мероприятиях различного уровня (колледжских, районных, республиканских, международных).
7. Вести поиск перспективных образовательных технологий, форм и методов совместной продуктивной деятельности, апробировать новые методические решения и приёмы обучения одаренной молодежи.

Основные направления по созданию оптимальных условий для реализации программы:

1. Создать систему выявления одаренных учащихся через:

- психолого-педагогическое диагностирование учащихся групп нового набора;
 - организацию системной работы с учащимися на всем протяжении обучения в филиале.
2. Организовать образовательный процесс на основе:
- включения учащихся в исследовательскую, творческую деятельность, самостоятельный поиск решения задач профессиональной направленности;
 - обучения самооценке, самопроверке, самоанализу, самоконтролю;
 - работы с дополнительными источниками информации.
3. Развивать творческие способности учащихся посредством взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности через:
- организацию проектной, исследовательской работы учащихся;
 - опережающие домашние задания творческого плана;
 - задания, направленные на развитие функциональной грамотности;
 - предметные марафоны, конкурсы и т.д.;
 - участие в олимпиадах, конференциях;
 - проведение факультативных занятий;
 - работу объединений по интересам.
4. Продолжить практику проведения традиционных внутриколледжских мероприятий.

Принципы педагогической деятельности в работе с высокомотивированными учащимися:

- ✓ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ✓ принцип возрастания роли внеучебной деятельности;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии преподавателя;
- ✓ принцип соблюдения режима умственного труда и отдыха, достаточной физической активности;
- ✓ принцип сохранения здоровья и эмоционального состояния учащихся;
- ✓ принцип организации развивающей среды;
- ✓ принцип реализации межпредметных связей в образовательном процессе и в индивидуальной работе с учащимися;
- ✓ принцип помощи, наставничества.

Методы и формы работы:

- ✓ индивидуальные домашние задания творческого и поискового характера (приветствуется собственная инициатива учащихся);

- ✓ работа в режиме «консультант» (способные учащиеся в определенной образовательной области курируют остальных, осуществляя взаимообучение и помогая преподавателю);
- ✓ возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения письменных работ по разным учебным предметам;
- ✓ групповые формы работы (совместная работа учащихся над определенной проблемой);
- ✓ поощрения: фото на Доске Почета, благодарственные письма, сертификаты, грамоты, дипломы.

Ожидаемые результаты реализации программы работы с высокомотивированными учащимися:

- повышение педагогической эффективности образовательной среды филиала в качественной подготовке высокоинтеллектуальной личности будущего специалиста;
- достижение нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- расширение возможностей для творческой, поисковой, исследовательской работы учащихся;
 - повышение у учащихся интереса к изучаемым учебным предметам;
 - активизация познавательной деятельности;
 - удовлетворенность учащихся своей деятельностью и увеличение числа таких учащихся;
- развитие эмоциональной сферы, а также сферы межличностных отношений;
- успешная адаптация учащихся в социуме в настоящем времени и в будущем на первом рабочем месте в качестве выпускников;
- успешное начало профессиональной деятельности и продолжение образования.

№ п\п	Направления работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа	Организация работы коллектива филиала по реализации направлений работы программы	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, председатели ЦК, методисты
		Выявление запросов учащихся и их законных представителей в образовательных услугах	август, сентябрь	Заместители директора по УР, ВР, кураторы учебных групп, преподаватели
		Изучение личных дел учащихся нового набора. Составление именного фонда учащихся, имеющих достижения, успехи в различных областях	сентябрь	Заместитель директора по УР, ответственный секретарь приемной комиссии, кураторы учебных групп
		Изучение информационных писем о проводимых интеллектуальных, творческих и др. мероприятиях в рамках Республики Беларусь, СНГ, ближнего зарубежья	в течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, методисты
		Организация работы объединений по интересам, факультативных занятий	в течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, преподаватели, педагоги дополнительного образования
		Проведение консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам повышения мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности	в течение учебного года	Кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог
		Материальное и моральное стимулирование педагогов и учащихся	в течение учебного года	Директор, заместители директора по УР, ВР
		Выпуск поздравительных информационных материалов по итогам участия в интеллектуальном, творческом, спортивном мероприятии (с размещением информации на сайте филиала, в группах Вконтакте, Telegram, Instagram, на информационных стендах филиала)	в течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, методисты

		Проведение инструктивно-методических совещаний, заседаний цикловых комиссий о реализации мероприятий программы работы с данной категорией учащихся	по плану заседаний ЦК	Заместители директора, председатели ЦК, методисты
		Совершенствование работы библиотеки; создание тематической медиатеки по работе с одаренными, талантливыми учащимися	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, методисты
2.	Создание условий для включения высокомотивированных учащихся в интеллектуальную, творческую, спортивную деятельность	Участие учащихся с высокой учебной мотивацией в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих конкурсах различного уровня, юбилейных и праздничных мероприятиях	в течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, методисты, преподаватели
		Обеспечение необходимого уровня материально-технической базы	постоянно	Директор, заместители директора по УР, ВР, ХД, заведующие учебными кабинетами (лабораториями)
		Проведение первого этапа республиканской олимпиады по учебным предметам общеобразовательного компонента	29 сентября – 18 октября 2025 г.	Заместитель директора по УР, преподаватели, методисты
		Участие в репетиционном НИКО	ноябрь 2025 г.	Заместитель директора по УР, методисты
		Организация и проведение Недель цикловых комиссий	декабрь, март	Заместитель директора по УР, председатели ЦК, методисты
		Привлечение высокомотивированных учащихся к проведению профориентационных мероприятий	октябрь-май	Заместители директора по УР, ВР, председатели ЦК, методисты
		Участие во втором и третьем этапах республиканской олимпиады по учебным предметам	31 октября – 1 ноября, 14-15 ноября 2025 г.; 12-16 января 2026 г.	Заместитель директора по УР, преподаватели, методисты
		Дистанционное участие в Интернет-олимпиадах, Интернет-конкурсах	в течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, преподаватели, методисты

	Участие в интеллектуальных, профориентационных, творческих конкурсах, проводимых учреждением образования «Белорусский государственный экономический университет»	в течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, преподаватели, методисты
	Организация и участие в III Международной научно-исследовательской конференции обучающихся «Концептуальные основы и актуальные стратегии экономического развития в XXI веке: глобальные тренды и перспективы развития»	март	Заместитель директора по УР, преподаватели, методисты
	Участие в Международной научно-практической конференции «Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития» (в УО «БГЭУ»)	апрель	Заместитель директора по УР, преподаватели, методисты
	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший контролер-кассир»	2-й семестр	Методисты, преподаватели
	Участие в республиканских и международных научно-практических конференциях, организованных учреждениями образования Республики Беларусь и стран ближнего зарубежья	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, преподаватели, методисты
	Участие в спортивных состязаниях различного уровня	в течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, руководитель физвоспитания, преподаватели учебного предмета «Физическая культура и здоровье»
	Посещение учреждений социокультурной сферы, организация экскурсий и т.п.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, председатели ЦК, кураторы учебных групп
	Посещение учебных занятий педагогов, имеющих достижения в обучении высокомотивированных учащихся. Изучение и обобщение опыта их работы в рамках заседаний ЦК, заседаний Школы совершенствования педагогического мастерства	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, председатели ЦК, методисты

3.	Методическое сопровождение преподавателей в работе с высокомотивированными учащимися	Оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам в работе с данной категорией учащихся	в течение учебного года	Методисты
		Обмен опытом в рамках проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, выступлений на заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий, методического объединения кураторов учебных групп	в течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, председатели ЦК, кураторы учебных групп, методисты
		Создание в учебных кабинетах методического фонда дидактических материалов для работы с высокомотивированными учащимися	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, заведующие кабинетами (лабораториями)
		Обновление банка диагностических и методических материалов	в течение учебного года	Специалисты СППС, заведующие отделениями, председатели ЦК, методисты
		Сбор и систематизация электронных материалов по работе с высокомотивированными учащимися	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, председатели ЦК, методисты
		Работа преподавателей над темами самообразования, связанными с развитием познавательных интересов учащихся и учебной мотивации; с работой с высокомотивированными учащимися	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, председатели ЦК, преподаватели, методисты
		Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся по различным педагогическим и психологическим аспектам	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог социальный
4.	Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными учащимися и их законными представителями	Диагностика достижений учащихся, направленная на выявление и развитие их склонностей, способностей и талантов	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог социальный
		Совершенствование системы социально-педагогического и психологического сопровождения одаренных учащихся (проведение тренингов, индивидуальных занятий)	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог социальный
		Консультации для педагогического состава «Особенности работы с высокомотивированными учащимися»	по запросу	Педагог-психолог

		Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных учащихся навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	по запросу	Педагог-психолог
		Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) талантливых и одаренных учащихся	в течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог
		Анализ данных по выпускным учебным группам (количество учащихся, претендующих на получение диплома с отличием)	февраль - май	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
5.	Аналитическая работа	Анализ достижений учащихся за учебный год	июнь - август	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, председатели ЦК, кураторы учебных групп
		Подведение итогов реализации программы в текущем учебном году, формулирование задач на следующий учебный год	июнь, август	Заместители директора по УР, ВР, заведующие отделениями, председатели ЦК, методисты
		Пополнение банка данных по работе с одаренными учащимися	в течение учебного года	Председатели ЦК, методисты
		Организация сотрудничества с учреждениями культуры и центром дополнительного образования детей и молодежи	в течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР, методисты