



№4 - 2021

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА



Ю.В. Яковлева,
*учитель иностранных языков высшей квалификационной
категории Государственного учреждения образования
«Могилевское областное кадетское училище
имени Героя Советского Союза Евгения Николаенко»*

Аннотация. Современные информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) способствуют интенсификации и индивидуализации обучения, повышению интереса к предмету, помогают учащимся преодолеть психологический барьер в процессе употребления иностранного языка как средства общения. В статье приводятся примеры видео- и аудиокурсов, подкастов, которые будут полезны как для изучающих немецкий язык, так и для преподавателей в их деятельности.

Ключевые слова: аутентичный языковой материал, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативная компетенция, подкасты, цифровые медиа.

В современном мире мы не представляем себе жизни без использования компьютера, смартфона и других гаджетов. Какой области существования человека не коснись – медицины, торговли, искусства, везде будут задействованы компьютерные технологии. Поэтому в последнее время их применение является неотъемлемой частью образовательного процесса. Современные технологии не только интересны и близки учащимся, но и улучшают качество образования, повышают мотивацию осваивать новые знания. С помощью ИКТ можно увидеть и услышать то, что не доступно для восприятия в обычной жизни.

Как известно, основной целью изучения иностранных языков в современной белорусской школе является формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями языка. Для того, чтобы повысить эффективность занятия, пробудить мотивацию изучать немецкий язык, расширить коммуникативные возможности учащихся, современному преподавателю иностранного языка необходимо совершенствовать свое педагогическое мастерство, ис-



кать приемы и методы, позволяющие сделать учебную деятельность максимально эффективной [2].

На помощь педагогу могут прийти современные ИКТ, которые способствуют интенсификации и индивидуализации обучения, повышению интереса к предмету, помогают учащимся преодолеть психологический барьер в процессе использования иностранного языка как средства общения.

В последнее время все чаще на уроках немецкого языка применяются цифровые медиа. Цифровые медиа – это электронные и интерактивные носители, работающие с цифровыми кодами. К цифровым носителям относятся компьютеры, ноутбуки, планшеты, смартфоны, интерактивные доски. Наиболее часто из приложений используются Интернет, всемирная сеть, социальные сети (например, Facebook, Instagram, Twitter), электронные книги. На занятии немецкого языка при наличии доступа к сети Интернет через социальные сети можно найти друзей по переписке, провести видеоконференцию, организовать телемост [1].

Использование видеоматериалов в процессе обучения немецкому языку существенным образом повышает эффективность овладения умениями и навыками, так как образцы аутентичного языкового общения создают атмосферу реальной языковой коммуникации. Педагог на уроках немецкого языка может применять следующие постановочные видео курсы: «DeutschMagazin», «Deutschlandlabor», «Land und Leute».

Для улучшения навыков говорения можно воспользоваться подкастами из сети Интернет. Подкасты – это голосовые или видеозаписи, которые можно найти в свободном доступе в интернете. Преимуществом этого средства для изучения немецкого языка является то, что подкасты можно слушать или просматривать в любое время, на любом этапе занятия. Например, курс Easy German. В еженедельном выпуске команда профессионалов показывает сюжеты, снятые на улицах Германии, обсуждает будничные темы, объясняет новые слова и выражения, отвечает на вопросы слушателей, изучающих язык. Подписчики программы Easy German за небольшую плату получают доступ к интерактивным стенограммам, упражнениям на закрепление лексических единиц и поурочному словарю.

Следующие источники подкастов для прослушивания на ходу (аудиотрансляции) будут полезны для учащихся:

- Radio D Deutsche Welle (уровни A1–A2). Режим доступа : <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/radio-d/s-9603>;
- «Привет из Германии» от Института Гете (уровни A2–B1). Режим доступа : <http://www.goethe.de/lrn/prj/gad/deindex.htm>;
- Сообщество D, немецкая волна (уровни B1–B2). Режим доступа : <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/community-d/s-9035>;



- Медленно произносимые новости Deutsche Welle (уровни B2–C1).
Режим доступа : <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030>;
- Немецкий язык в повседневной жизни – повседневный немецкий от Deutsche Welle (уровни C1–C2). Режим доступа :
<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/alltagsdeutsch/s-9214>;
- Радио Немецкий как иностранный (radiodaf). Режим доступа :
<https://radiodaf.podspot.de/>.

Применяя на уроке немецкого языка современные ИКТ, педагоги способствуют повышению качества знаний по предмету, формированию положительной мотивации к изучению языка и навыка творческого подхода к учебе, уменьшению страха сделать ошибку, повышению готовности к межкультурной коммуникации. Использование современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества. Интегрируя ресурсы сети Интернет в учебный процесс, можно более эффективно решать целый ряд дидактических задач на занятии по немецкому языку: формировать и развивать навыки чтения, совершенствовать навыки аудирования на основе аутентичных аудио- и видеоматериалов, развивать навыки письменной речи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Яковлева, Ю.В. Развитие речевой компетенции учащихся посредством использования страноведческого материала на уроках немецкого языка / Ю.В. Яковлева // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2020. 4 (25). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=4890>. Дата доступа : 11.2021.
2. Feigs, W. Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde / W. Feigs // DaF. 1993. № 2. S.78–79.