Международный научно-популярный журнал
Мастерство online
Docendo discimus
Обучая, учимся сами
№4 - 2021

ИНТЕГРАЦИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ GOOGLE CLASSROOM С СЕРВИСАМИ QUIZIZZ.COM ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН

А.П. Ковалев,
ассистент кафедры экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» магистр управления

Аннотация. Статья посвящена процессу интеграции виртуальной образовательной среды Google Classroom с сервисом онлайн-тестирования quizizz.com. Данный сервис может стать незаменимым при проведении тестирования в режиме онлайн, облегчая обработку и анализ результатов образовательной деятельности, помогая структурировать результаты тестирования в процессе обучения в Google Classroom.

Ключевые слова: виртуальная образовательная среда, онлайн-тестирование, Google Classroom, quizizz.com.

Создание виртуального образовательного пространства с помощью сервиса Google Classroom

Google Classroom – это онлайн-сервис Google, предназначенный для интеграции в образовательный процесс с целью облегчить предоставление, проверку, оценивание и хранение письменных заданий. С его помощью можно создать сайт онлайн-курса и организовать единое виртуальное образовательное пространство для конкретной группы учащихся. Платформа Google Classroom объединяет полезные сервисы Google, которые позволяют:

– быстро создать собственный Google Класс / онлайн-курс;
– организовать регистрацию учащихся на курс;
– поделиться с учащимися необходимым учебным материалом;
– создать и упорядочить задания для учащихся;
– установить сроки выполнения задания;
– проверить выполненные задания и оценить работу учащихся, следя за их прогрессом;
– оставить комментарии к заданиям в режиме реального времени;
– организовать общение с учащимися [1, 2].

Для того, чтобы присоединить учащихся к созданному онлайн-курсу преподаватель отправляет каждому приглашение по электронной почте либо сообщает группе автоматически сгенерированный код курса (рис. 1).

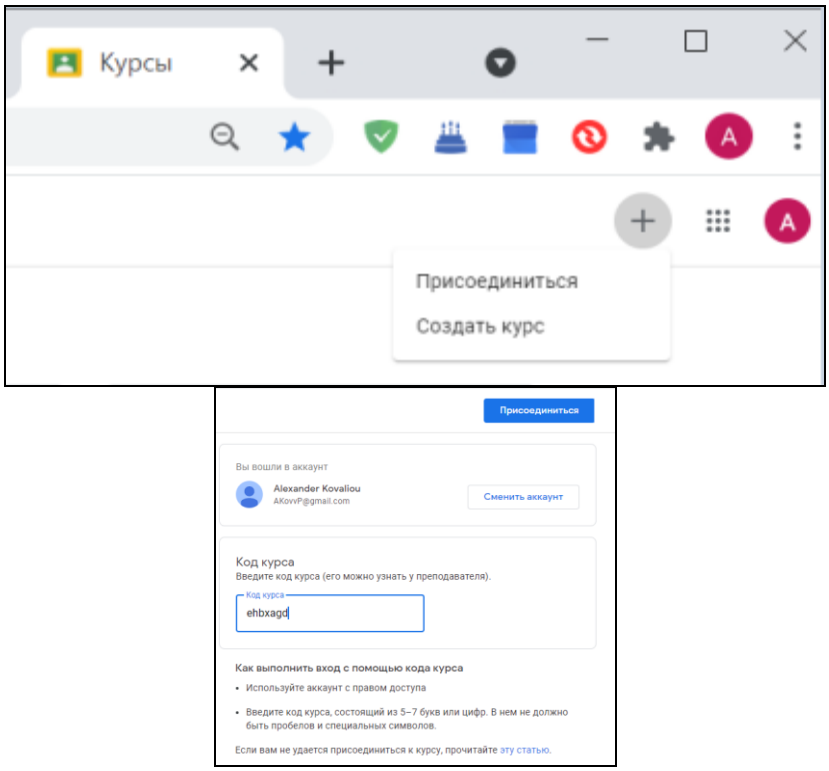

Рис. 1. Процесс присоединения к онлайн-курсу преподавателя

Существует три способа копирования сгенерированного кода курса: в ленте, в настройках и во вкладке «Пользователи» (рис. 2).

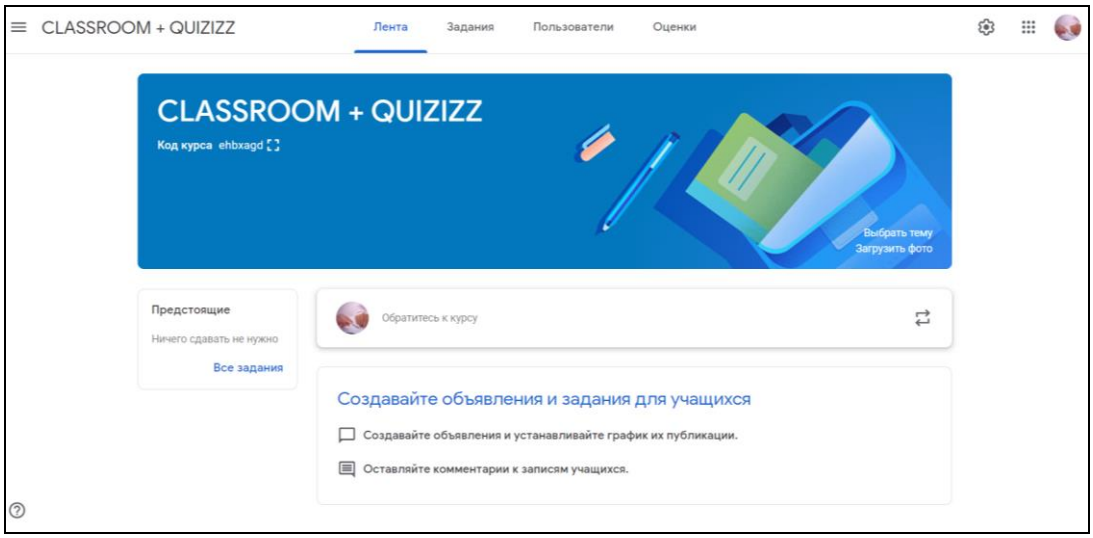

Рис. 2. Вкладка «Настройки» с кодами для приглашения на онлайн-курс

На рисунке 2 видно, что Google Classroom имеет удобный и современный интерфейс, оснащенный системой рубрикации и обладающий гипер-

текстовой структурой, включающий после создания и организации курса три основные вкладки, доступные учащимся и преподавателю: «Лента», «Задания», «Пользователи».

Первый раздел Google Classroom – это «Лента», где находится информация о том, что происходит на курсе, причем все задания размещаются в хронологической последовательности (самые новые сверху).

Второй раздел «Задания» оснащен функцией группировки заданий по темам.

В третьем разделе «Пользователи» указываются все участники онлайн-курса, список учащихся, присоединившихся к курсу (по коду или добавленных вручную). Код курса можно найти, нажав на изображение шестеренки во вкладке «Настройки».

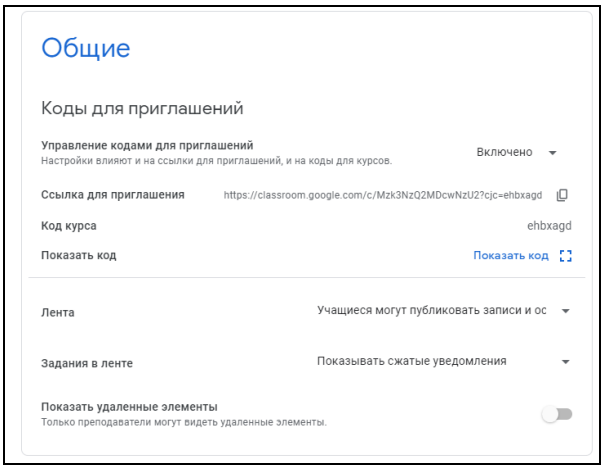

Рис. 3. Вкладка «Настройки» с кодами для приглашения на онлайн-курс

В «Ленте» собирается и отображается актуальная информация по курсу: учебные материалы, объявления, задания и комментарии пользователей в той последовательности, в которой преподаватель ее добавляет [3]:

– объявления преподавателя;
– информация об учебных материалах для слушателей;
– информация о заданиях для слушателей;
– объявления от самих слушателей (при использовании определенных настройках).

Важной характеристикой сервиса является возможность обратной связи, допускающей обмен сообщениями и написание комментариев к заданиям как преподавателем, так и учащимися, редактирование и комментирование письменных работ учащихся преподавателем. Все материалы в курс и распределить задания по темам в необходимой последовательности.

Особенностью Google Classroom является то, что все материалы, размещенные в онлайн-курсе, автоматически доступны на Google диске, к которому открыт доступ как преподавателю, так и учащимся, так как доступ к Google Классу осуществляется через аккаунт Google. Материал загруженный в «Ленту» курса (в раздел Новая запись), помещается в папку курса на Google Диске (по умолчанию – это директория Classroom). Увидеть папку можно во вкладке «Задания».

Организационно-контролирующей функцией Google Classroom является возможность указать срок выполнения того или иного задания, после выполнения которого сведения об этом автоматически поступают к преподавателю. Для просмотра сданных работ он переходит в раздел «Лента», затем нажимает «Все задания». У него появляется информация о сданных / несданных работах. Преподаватель может проверить задания, выполненные учащимися, выставить оценки, прокомментировать ответы.

Как правило, после организации курса автор создает посадочную страницу, в которой кратко представляет описание курса – программу, дату начала и окончания, правила работы и требования к учащимся, ссылки на форму регистрации [4]. Всем прошедшим регистрацию на посадочной странице автор отправляет код курса. Учащиеся сами добавляются на курс, как на рисунке 1 или вручную приглашает слушателей на курс через вкладку «Лента» (рис. 4).

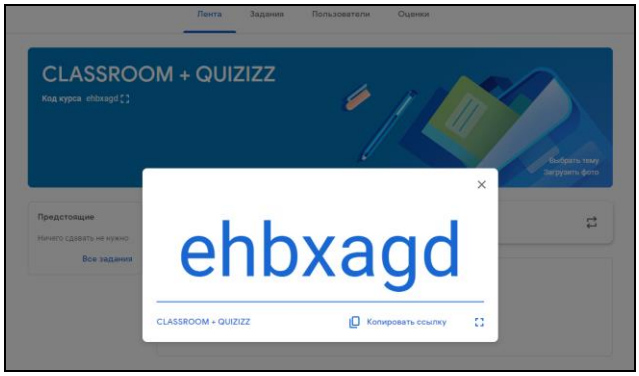

Рис. 4. Код курса для копирования ссылки на вкладке «Лента»

Кроме того, код курса можно увидеть на вкладке «Пользователи», нажав значок «плюс» и пригласить слушателей по имени или по адресу электронной почты (рис. 5).

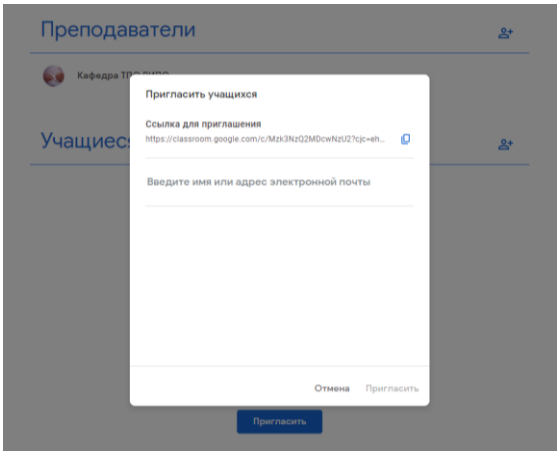

Рис. 5. Ссылка для приглашения на вкладке «Пользователи»

Интеграция виртуального образовательного пространства Google Classroom с онлайн-сервисом Quizizz

В настоящее время Google Classroom дает возможность создавать задания с использованием программы Google Формы. Google Формы очень многофункциональна. С ее помощью легко создавать тесты с выбором одного или нескольких ответов, открытые задания, задания с использованием рисунков и видео. Среди сторонних онлайн-сервисов, позволяющих интегрировать задания с тестами и результаты оценивания в образовательную платформу Google Classroom, большой интерес представляет сервис Quizizz (рис. 6).

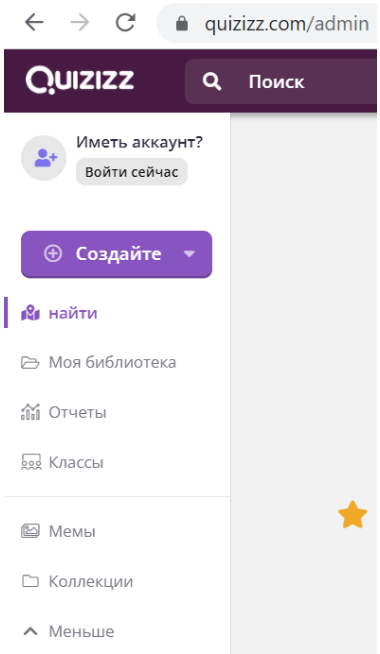

Рис. 6. Главное меню онлайн-сервиса Quizizz

Преимущества использования сервиса Quizizz для преподавателя:

– простота регистрации и использования, интуитивно понятный интерфейс;

– бесплатность и доступность – в сервисе нет рекламы;

– несложная настройка создаваемого теста – есть возможность интерактивно менять вопросы задания для учащихся;

– возможность ограничивать время выполнения заданий, проводить соревнование в режиме онлайн;

– наличие готовых тестов, которые можно использовать в образовательном процессе как целиком, так и выбирать отдельные проходящие вопросы, добавляя их в свой редактируемый тест;

– для создания тестов по математике и физике имеется встроенный редактор, позволяющий вводить формулы, специальные символы, буквы греческого алфавита;

– возможность загружать графические изображения как в условие вопроса, так и в варианты ответов;

– удобная система отчетности: разные виды таблиц, возможность отправки отчета на электронную почту учащегося и / или его опекуна.

Чтобы воспользоваться указанными функциями, необходимо перейти на сайт https://quizizz.com/admin и авторизоваться с помощью аккаунта Google (рис. 7), на котором настроен Google Класс (в идеале всем преподавателям и учащимся учреждения образования следует иметь аккаунты Google For Education).

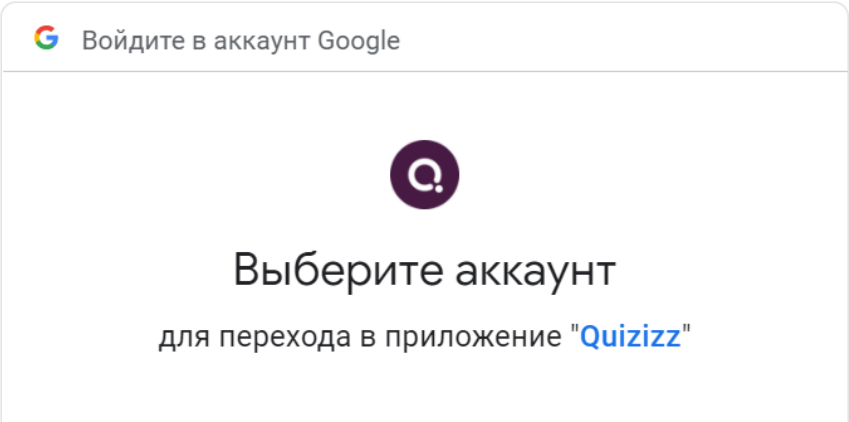

Рис. 7. Регистрация в Quizizz: выбор аккаунта для перехода в приложение Quizizz

Можно зарегистрироваться с помощью имеющегося аккаунта Google или по адресу электронной почты учреждения образования (рис. 8).

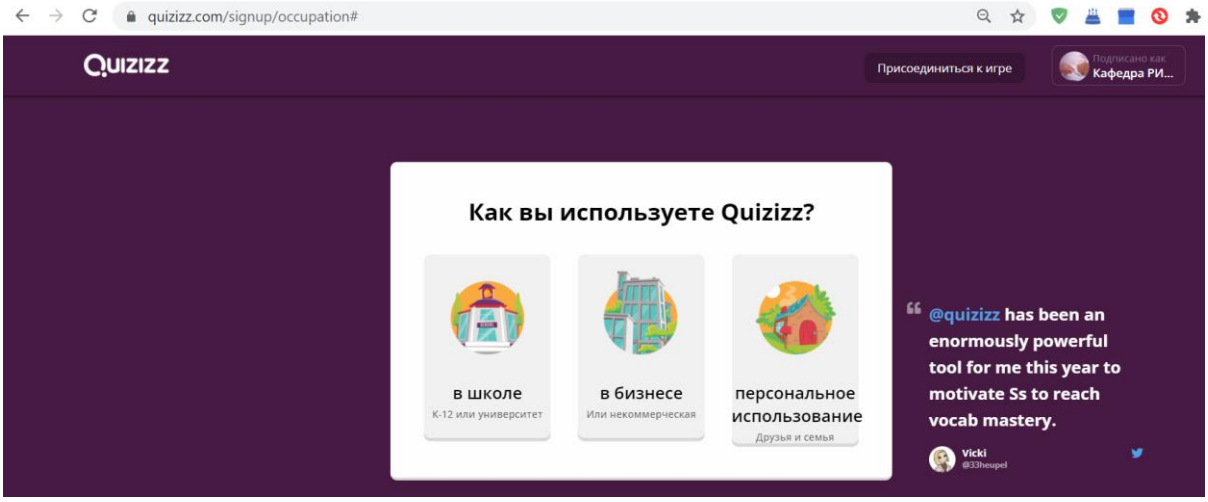

Рис. 8. Регистрация в Quizizz: выбор варианта использования приложения Quizizz (в школе К-12 или университет)

При первоначальной регистрации желательно указывать статус «Учитель», а не «Ученик», чтобы в дальнейшем иметь полноценный доступ к системе (рис. 9).

Рис. 9. Регистрация в Quizizz: выбор статуса аккаунта (учитель или администратор школы)

После успешной регистрации сервис предлагает работу с настройками в главном меню Quizizz (рис. 10), где можно создавать новые тесты либо через поиск выбирать из сервиса уже имеющиеся.

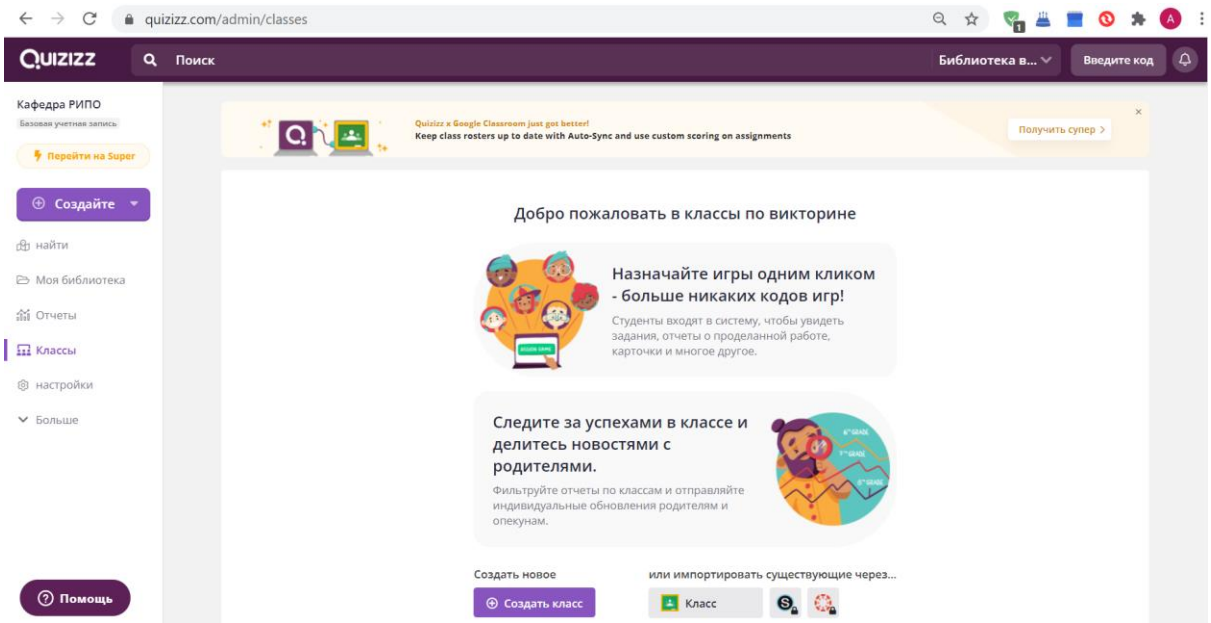

Рис. 10. Главное меню Quizizz после окончания регистрации

Для сокращения описания лучше выбрать уже созданный тест из базы сервиса (самостоятельно тест можно создать, нажав на фиолетовую кнопку «Создайте» в верхнем левом меню).

Для примера в качестве поискового запроса выбираем тематику статьи “CLASSROOM + QUIZIZZ” (рис. 11).

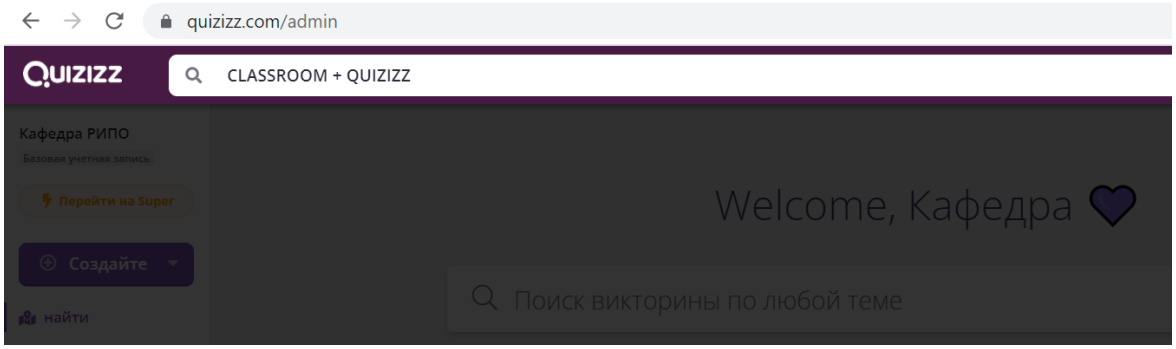

Рис. 11. Строка поиска тестов в сервисе Quizizz

В результате находим тест из 8 вопросов, созданный год назад (рис. 12).

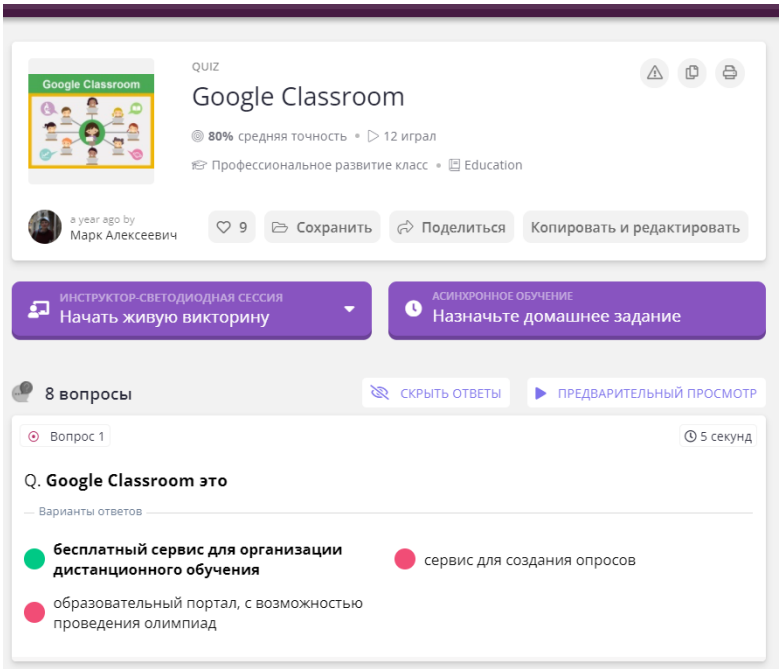

Рис. 12. Результат поиска в сервисе Quizizz по запросу “CLASSROOM + QUIZIZZ”

Выбираем режим асинхронного обучения сервиса «Назначьте домашнее задание». О других режимах можно узнать, нажав на выпадающий слева список «Начать живую викторину» (рис. 12).

Так как сервис Quizizz интегрирован с Google Classroom, далее необходимо назначить тест конкретному классу Google. Для этого надо нажать на кнопку «Классы» в главном меню сервиса (рис. 10), после чего появится окно выбора курса (рис. 13).

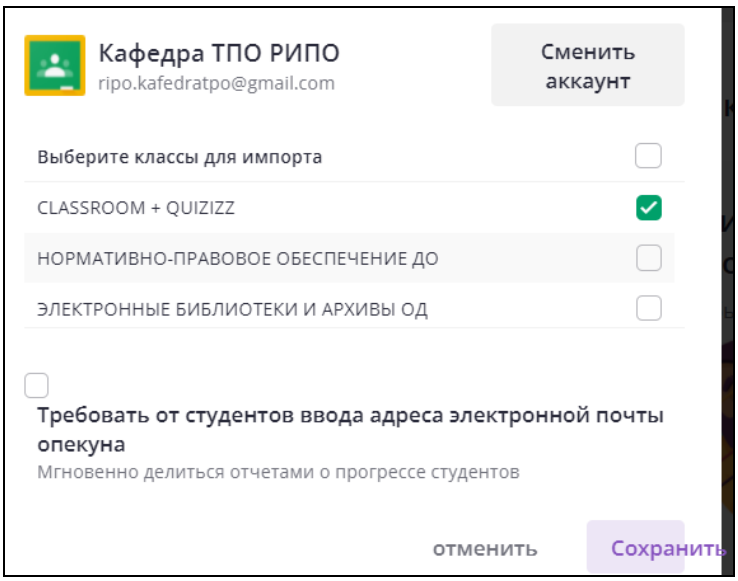

Рис. 13. Выбор класса Google для импорта в онлайн-сервис Quizizz

Следует регулярно обновлять списки классов с помощью автосинхронизации и использовать индивидуальную шкалу оценки за каждое тестовое задание.

Выбрав класс, нужно дать название заданию и его описание (при необходимости). В этом же окне (рис. 14) можно изменить срок выполнения работы, раскрыв выпадающий список «График и описание».

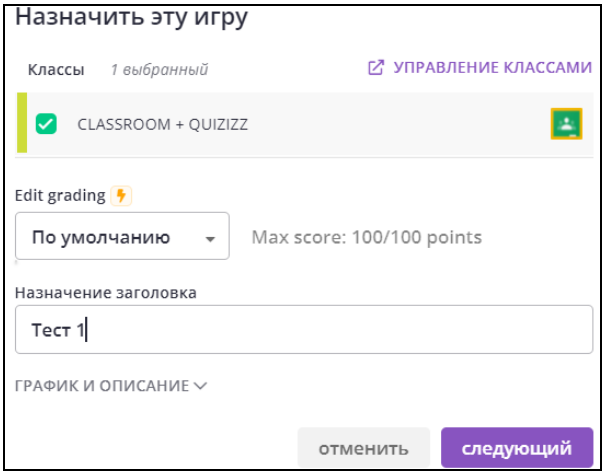

Рис. 14. Назначение заголовка заданию и максимальной шкалы оценки уровня прохождения теста

В следующем окне необходимо настроить режимы тестового задания (рис. 15).

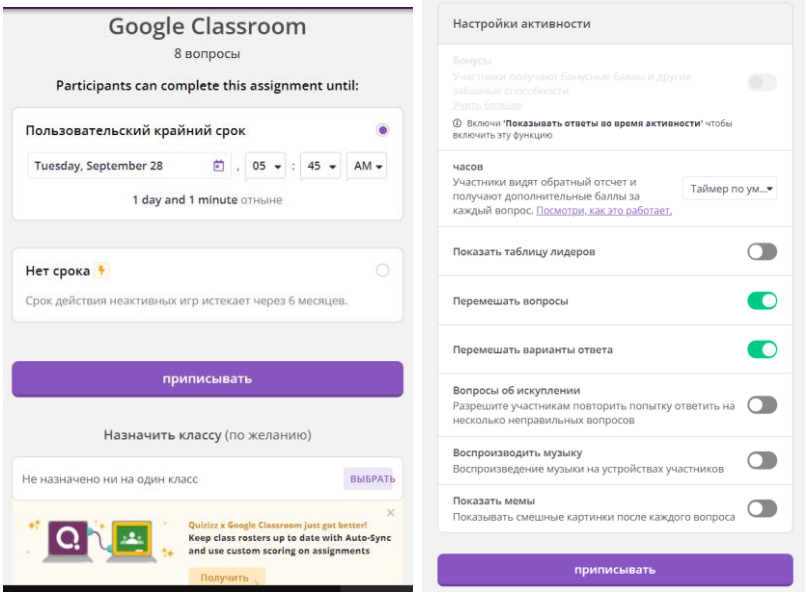

Рис. 15. Настройка активности для тестового задания в онлайн-сервисе Quizizz

Настройки выполняются с учетом цели обучения (рис. 15). Имеется возможность перемешать все вопросы теста и варианты ответов внутри одного вопроса, чтобы исключить компиляцию ответов при гибридном обучении, проводя тестирования в компьютерном классе всей группы (подгруппы) слушателей.

После того, как преподаватель настроил все необходимые параметры, надо нажать большую фиолетовую кнопку «приписывать» (ее перевод периодически меняется).

Одно задание может выполняться несколькими курсами путем назначения тестового задания в Google Класс из онлайн-сервиса Quizizz (рис. 16).

В итоге сгенерированное домашнее тестовое задание будет автоматически отображается в ленте Google Класса учащегося (рис. 17).

Следует обратить внимание, что у слушателя в Google Класс отсутствует вкладка «Оценки».

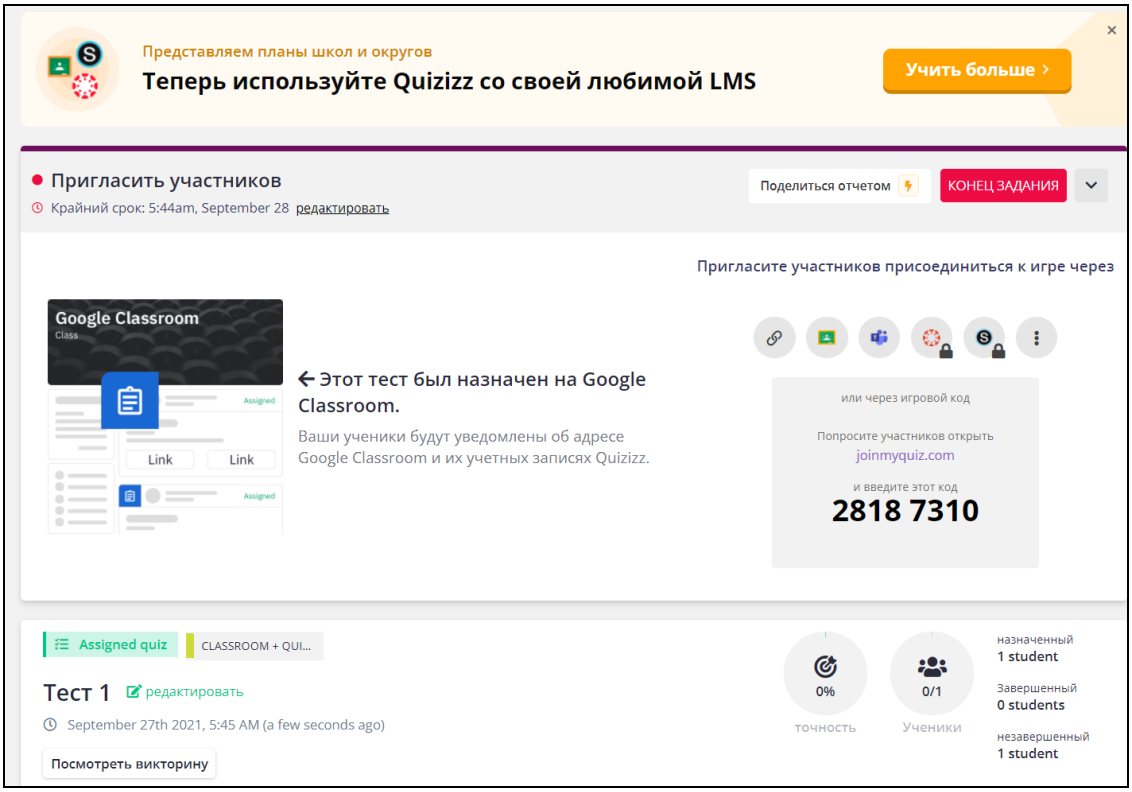

Рис. 16. Назначение тестового задания в Google Класс из онлайн-сервиса Quizizz

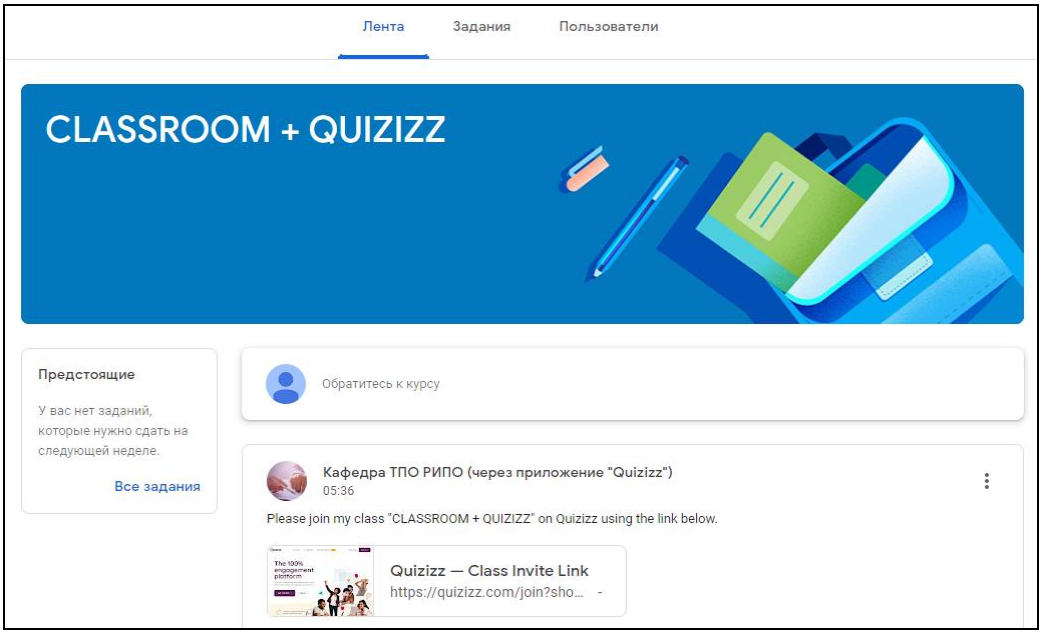

Рис. 17. Отображение автоматически сгенерированного задания
во вкладке «Лента» Google Класса слушателя

На странице Google Класс преподавателя будет видно, что данная работа добавилась в ленту в виде задания (рис. 18).

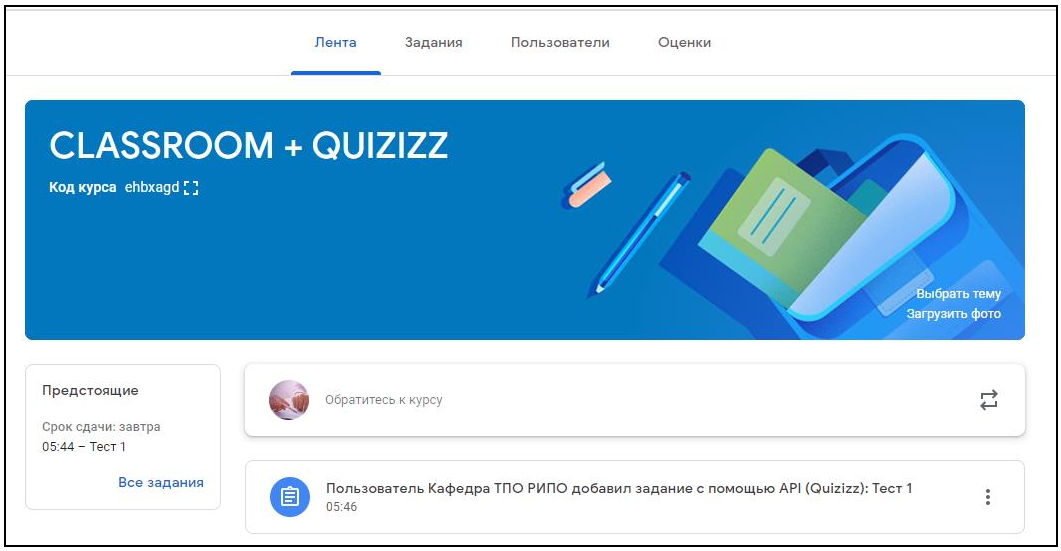

Рис. 18. Отображение автоматически сгенерированного задания во вкладке
«Лента» Google Класса преподавателя

Нажав на указанную ссылку, учащийся переходит на вкладку «Задания», где отображается количество выполненных работ, срок сдачи, а также две ссылки, одна из которых адаптирована для работы с мобильных устройств, а вторая – для работы на стационарных компьютерах (рис. 19).

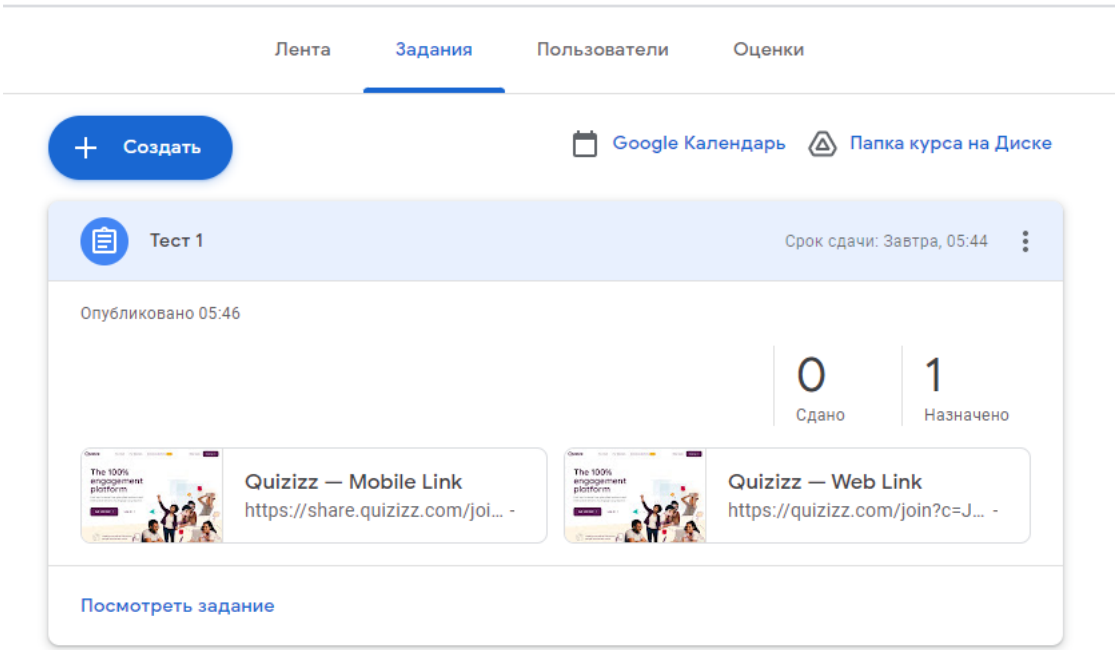

Рис. 19. Просмотр автоматически сгенерированного задания во вкладке «Задания» Google Класса преподавателя

В личном кабинете учащийся (рис. 19) получает сообщение, что у него появилось новое задание. Нажав на одну из двух указанных ссылок, он переходит в диалоговое окно запроса на разрешение доступа к аккаунту.

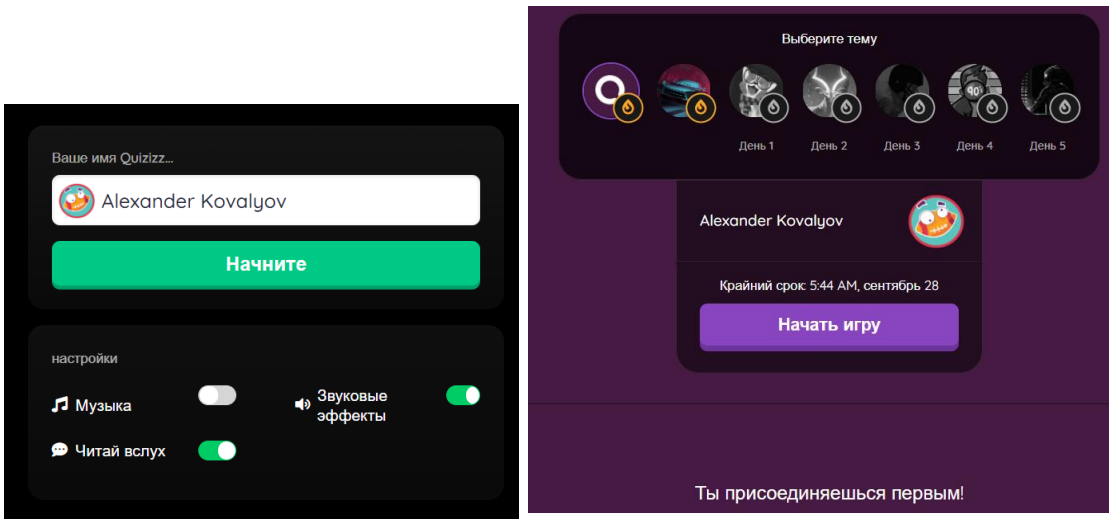

Рис. 20. Статистика производительности после начала прохождения тестового задания в онлайн-сервис Quizizz

Подтвердив согласие и указав имя, учащийся получает возможность пройти тест, нажав на соответствующие кнопки (рис. 20).

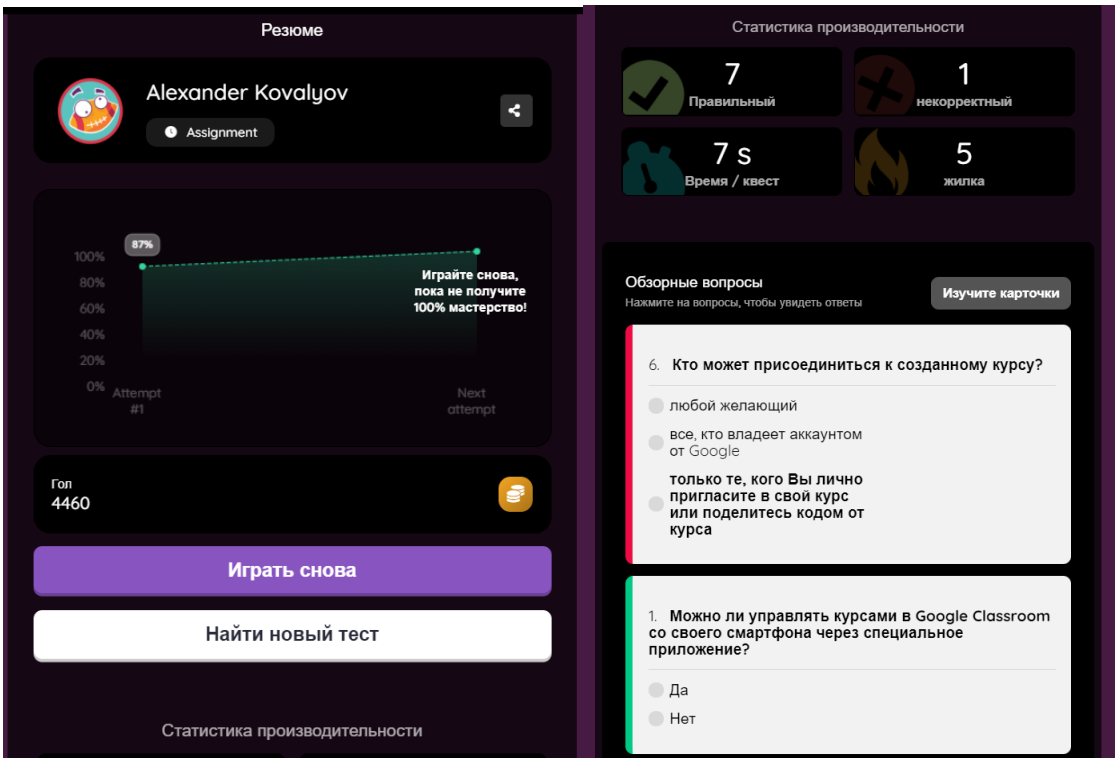

Рис. 21. Статистика производительности после начала прохождения тестового задания в онлайн-сервис Quizizz

После завершения теста, учащийся может просмотреть статистику производительности без / с указанием, какие ответы были правильные, а какие нет (рис. 21).

После того как учащийся пройдет тест, к его заданию добавится ссылка на выполненную работу, а статус работы изменится на «Сдано». Оценка, полученная в Quizizz, выставляется в Google Классе преподавателя с автоматическим дублированием в личном кабинете учащегося (рис. 22).

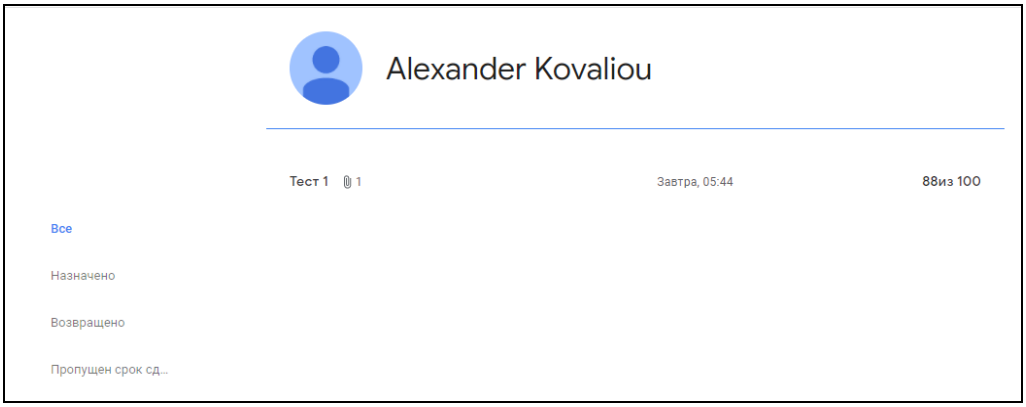

Рис. 22. Просмотр результатов прохождения тестового задания в онлайн-сервисе Quizizz в личном кабинете Google Класса слушателя

Если в настройках теста преподаватель указал возможность проходить тест несколько раз, то учащийся может сделать задание еще раз и отправить работу на проверку повторно.

В кабинете преподавателя отображается, что учащемуся онлайн-курса выставлена оценка. Щелкнув по ней, он переходит на страницу выставления оценок и просмотра работ. Нажав на ссылку на работу, преподаватель может получить о ней подробную статистику (рис. 23).

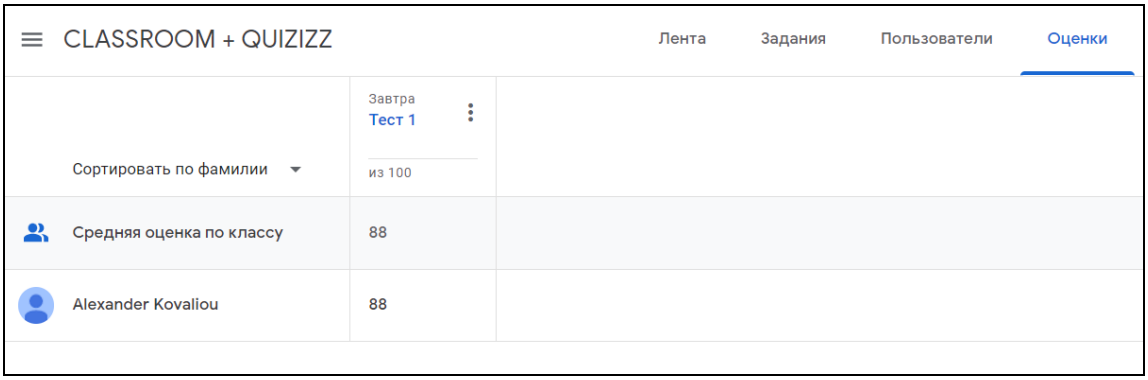

Рис. 23. Просмотр автоматически перенесенных результатов выполнения задания из онлайн-сервиса Quizizz во вкладку «Оценки» Google Класса преподавателя

Аналогичную статистику можно просмотреть непосредственно в самом онлайн-сервисе Quizizz с возможностью скачивания результатов в формате файла табличного процессора Excel, выбрав пункт главного меню «Отчеты» (рис. 24).

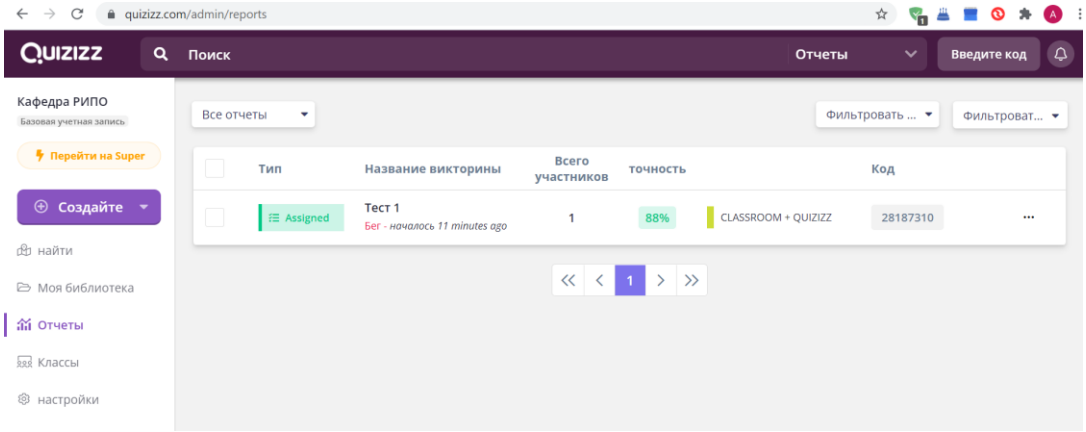

Рис. 24. Просмотр отчета результатов прохождения назначенного тестового задания в онлайн-сервисе Quizizz

Преимущества использования сервиса Quizizz для учащегося:

– возможность проходить тест без регистрации на ресурсе, испольуя для активации только свое имя (или имя пользователя, которое известно преподавателю);

– результаты можно наблюдать после каждого ответа в режиме реального времени;

– веселые картинки-мемы и разнообразные бонусы, поощрения (которые преподаватель может также отключить либо назначить при первоначальном знакомстве с системой);

– мобильность: учащийся может делать задание на планшете или смартфоне [6].

Заключение

Таким образом, Google Classroom претендует на статус популярной международной платформы для онлайн-обучения, так как предлагает многочисленные возможности, необходимые для обеспечения образовательного процесса. К их числу можно отнести возможности индивидуальной и групповой работы, обратной связи, хранения и обмена материалами различных форматов, администрирования образовательного процесса, оценивания, в том числе с помощью тестирования в режиме онлайн.

Интеграция сервисов Quizizz и Google classroom способствует облегчению рутинных задач преподавателя, а учащимся позволяет проходить материал интересно и увлекательно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Лукьянова, А.А. Современные информационные технологии в преподавании технических дисциплин в Академии управления при Президенте Республики Беларусь / А.А. Лукьянова, Г.В. Масилевич, Н.И. Белодед // Информационные технологии в образовании, науке и производстве : материалы VII Междунар. науч.-технич. интернет-конф., Минск, 16–17 нояб. 2019 г., Беларусь / Белорус. национальный технич. ун-т ; сост. Е.В. Кондратенок. Минск : БНТУ, 2019. С. 69–74.

2. Савченко, Е.В. Интеграция сервисов Google в языковой класс / Е.В. Савченко // Известия Российского гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. 2021. № 199. С. 99–107.

3. Сервисы Google в образовании. Google Класс : дистанционный всеобуч [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-google-v-obrazovanii/216-google-klass. Дата доступа : 30.08.2021.

4. Google Classroom: как с нуля создавать онлайн-курсы (версия 2020) [Электронный ресурс] : Techsoup Global Network. Режим доступа : https://test.ru/entries/google_classroom/. Дата доступа : 30.08.2021.

5. Google Classroom: функционал и краткая инструкция по созданию онлайн-курса [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.eduneo.ru/google-classroom/. Дата доступа : 30.08.2021.

6. Quizizz и Google Classroom : Web приложения [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://lecci.ru/quizizz-i-google-classroom/. Дата доступа : 30.08.2021.