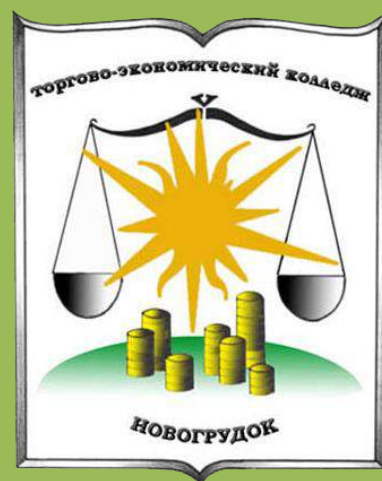


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Филиал БГЭУ
«Новогрудский торгово-экономический колледж»



Методические рекомендации

**Разработка
Программы подготовки
учащихся филиала к
государственному
экзамену по
специальности**



**Методический
кабинет**

Методические рекомендации по разработке программы подготовки учащихся филиала к государственному экзамену по специальности созданы в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1) Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»;

2) Правила проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 года № 282;

3) Положение о проведении аттестации обучающихся, утвержденное директором филиала БГЭУ «Новогрудский торгово-экономический колледж» 30.09.2022.

Программа подготовки учащихся филиала к государственному экзамену по специальности (далее – программа подготовки) – это документ, предназначенный для информирования учащихся о порядке проведения государственного экзамена, о содержании его теоретического и практического этапов, а также о критериях оценки результатов их учебной деятельности.

Для разработки программы подготовки приказом директора филиала создается рабочая группа из преподавателей учебных предметов, которые выносятся на государственный экзамен по специальности.

Программа подготовки разрабатывается с учётом требований образовательного стандарта по специальности и учебно-программной документации для реализации образовательной программы среднего специального образования.

Программа подготовки рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается директором филиала не позднее чем за два месяца до начала государственного экзамена по специальности.

Программа подготовки доводится до сведения учащихся не позднее чем за два месяца до начала государственного экзамена по специальности.

Структура программы подготовки

Программа подготовки включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Раздел 1. Практический этап
- Раздел 2. Теоретический этап
- Раздел 3. Список рекомендованной литературы
- Раздел 4. Перечень средств обучения, информационно-аналитических материалов, предназначенных для использования на государственном экзамене по специальности
- Раздел 5. Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся

Оформление структурных элементов программы подготовки осуществляется в соответствии с Приложением к данным методическим рекомендациям

Содержание структурных элементов программы подготовки

Титульный лист (2-сторонний)

На титульном листе программы подготовки должна быть отражена следующая информация:

- название учреждения образования;
- гриф «УТВЕРЖДАЮ»;
- наименование документа с указанием специальности;
- учебный год;
- перечень учебных предметов, выносимых на государственный экзамен по специальности (направлению специальности);
- город, год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указываются имена разработчиков программы подготовки, а также номер протокола и дата заседания цикловой комиссии (цикловых комиссий), на котором данная программа подготовки была рассмотрена и одобрена. Номер протокола и дата заседания (день и месяц) заполняются письменно от руки. Председатели цикловых комиссий, указанных на оборотной стороне титульного листа, ставят свою подпись.

На первой странице титульного листа номер не ставится, но эта страница учитывается при дальнейшей нумерации.

Пояснительная записка

Пояснительная записка включает требования из образовательного стандарта по специальности, краткую характеристику теоретического и практического этапов государственного экзамена по специальности, а также описывает порядок выставления итоговой отметки.

При необходимости, пояснительная записка может включать и иную информацию, целесообразную с точки зрения её разработчиков.

Раздел 1. Практический этап

Раздел 1 представляет собой перечень типов заданий (задач) по всем учебным предметам, вынесенным на государственный экзамен по специальности.

Раздел 2. Теоретический этап

Раздел 2 представляет собой перечень тем и вопросов по всем учебным предметам, выносимым на государственный экзамен по специальности.

Раздел 3. Список рекомендованной литературы

Раздел 3 включает перечень основных литературных источников, необходимых и достаточных для подготовки к теоретическому и практическому этапам государственного экзамена по специальности.

Раздел 4. Перечень средств обучения, информационно-аналитических материалов, предназначенных для использования на государственном экзамене по специальности

Раздел 4 включает перечень средств обучения, информационно-аналитических материалов, предназначенных для использования на государственном экзамене по специальности. Данный перечень составляется преподавателями учебных предметов, которые выносятся на государственный экзамен по специальности, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее чем за два месяца до начала государственного экзамена по специальности. В программу подготовки включается только основная часть перечня (без грифа «УТВЕРЖДАЮ» и без отметки о рассмотрении на заседании цикловой комиссии).

Раздел 5. Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся

Раздел 5 содержит информацию о критериях оценки результатов учебной деятельности учащихся по результатам теоретического и практического этапов.

Приложение

Министерство образования Республики Беларусь
Филиал учреждения образования
«Белорусский государственный экономический университет»
«Новогрудский торгово-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
учреждения образования
«Белорусский
государственный
экономический университет»
«Новогрудский торгово-
экономический колледж»
_____ А.Б. Алиевич
«____» _____ 2023 г.

Программа
подготовки учащихся к государственному экзамену
по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и контроль»

2022/2023 учебный год

По учебным предметам:

1. Бухгалтерский учёт
2. Проверка и контроль
3. Экономика организации
4. Анализ хозяйственной деятельности
5. Налогообложение

Новогрудок 2023

Разработчики программы: Мелентьева Л.С., Микулко О.Г., Митлошук Т.Г.,
Савощик Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседаниях цикловых комиссий:

бухгалтерского учёта

Протокол № ____ от ____ 2023 г.

Председатель комиссии _____ Л.С. Мелентьева

экономических дисциплин

Протокол № ____ от ____ 2023 г.

Председатель комиссии _____ Т.Г. Митлошук

Пояснительная записка

Государственный квалификационный экзамен по специальности является формой итоговой аттестации учащихся, которая устанавливается образовательным стандартом Республики Беларусь по специальности 2-25 01 35 «Бухгалтерский учёт, анализ и контроль».

Цель государственного экзамена по специальности – определение соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательного стандарта по специальности, учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования.

Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 2-25 01 35 "Бухгалтерский учет, анализ и контроль", утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 10 марта 2020 г. № 18, специалист должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности: организационно-учетная; контрольная; аналитическо-статистическая; коммуникативная.

Согласно п. 39 Правил проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 282 от 23.08.2022 г., действующим учебным планам филиала по специальности, государственный экзамен по специальности проводится в два этапа.

Первый этап, практический, отражает умения и навыки учащихся, связанные с применением теоретических знаний в практической деятельности и проводится в письменной форме. Задания для практического этапа составляются в десяти вариантах. Каждый вариант включает 5 заданий по учебным предметам профессионального компонента. На проведение практического этапа в письменной форме отводится не более четырёх астрономических часов (240 минут).

Второй этап, теоретический, проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый билет включает 3 вопроса:

1-ый – по учебному предмету «Бухгалтерский учёт»;

2-ой – по учебному предмету «Экономика организации» или по учебному предмету «Анализ хозяйственной деятельности»;

3-ий – по учебному предмету «Налогообложение» или по учебному предмету «Проверка и контроль».

Во время проведения теоретического этапа экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 5 учащихся. На подготовку ответа

экзаменуемому отводится не менее 20 минут, на ответ одного учащегося во время экзамена отводится до 30 минут.

Каждый этап экзамена по специальности оценивается государственной квалификационной комиссией в баллах по десятибалльной шкале в соответствии с критериями оценки результатов учебной деятельности учащихся. Отметка объявляется в день сдачи этапа. На основании отметок, полученных по теоретическому и практическому этапам, путём определения среднего арифметического выводится итоговая отметка, которая вносится в приложение к диплому.

В случае если по одному из этапов учащийся получил отметку ниже 3 (трёх) баллов, он не допускается к сдаче следующего этапа. По государственному экзамену по специальности ему выставляется отметка 1 (один) или 2 (два) балла.

По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация специалиста "Бухгалтер" и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию в установленный срок или получившим по её результатам отметку ниже 3 (трёх) баллов, предоставляется право повторного прохождения итоговой аттестации во время работы государственной квалификационной комиссии, но не ранее чем через десять месяцев. Повторное прохождение итоговой аттестации разрешается один раз в течение трёх лет с момента незавершения освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования. Повторное прохождение итоговой аттестации с целью повышения отметки не допускается.

Раздел 1. Практический этап

1.1. Учебный предмет «Бухгалтерский учёт»

Тема «Учет денежных средств»

1. Задачи по отражению в учете расчетов с подотчетными лицами по служебным командировкам в пределах Республики Беларусь.

Тема «Учет труда и заработной платы»

2. Задачи по отражению в учете расчетов с работниками по оплате труда.

Тема «Учет производственных запасов»

3. Задачи по отражению в учете движения производственных запасов.

...

1.2. Учебный предмет «Проверка и контроль»

Тема «Проверка и контроль расчетов с персоналом по оплате труда»

1. Задачи по проверке операций по расчетам с персоналом по оплате труда.

Тема «Проверка и контроль производственных запасов»

2. Задачи по проверке операций по учету производственных запасов.

Тема «Проверка и контроль долгосрочных активов организации»

3. Задачи по проверке операций по учету долгосрочных активов.

...

1.3 Учебный предмет «Экономика организации»

Тема «Основные средства организации и эффективность их использования»

1. Задача на расчет стоимости ОС на конец года в целом по предприятию и по группам ОС; структуры ОС на конец года; коэффициентов обновления и выбытия ОС в целом по предприятию.

2. Задача на начисление амортизации прямым методом суммы чисел лет и методом уменьшаемого остатка.

3. Задача на расчет среднегодовой стоимости основных средств, годовой суммы амортизации; коэффициентов обновления и выбытия; фондоотдачи и фондоемкости.

4. Задача на расчет показателей эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, прибыли на 1 руб. ОС).

...

1.4. Учебный предмет «Анализ хозяйственной деятельности»

...

1.5. Учебный предмет «Налогообложение»

...

Раздел 2. Теоретический этап

2.1. Учебный предмет «Бухгалтерский учёт»

Тема «Учет денежных средств»

1. Порядок документального оформления и учета кассовых операций в белорусских рублях.

Порядок ведения кассовых операций в белорусских рублях. Документальное оформление приема и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению приходных и расходных кассовых ордеров. Требования, предъявляемые к кассовой книге. Составление отчета кассира, его проверка и обработка.

Характеристика счета 50 «Касса». Синтетический учет кассовых операций. Учетные регистры, предназначенные для отражения кассовых операций.

2. Порядок документального оформления и учета операций по расчетному счету в банке.

Порядок открытия расчетного (текущего) счета в банке. Документы, на основании которых производится зачисление денежных средств на расчетный счет и списание с него (заявление на получение наличных белорусских рублей, объявление на взнос наличными, платежное поручение, платежное требование, платежный ордер).

Аналитический учет операций по расчетному счету. Порядок проверки и обработки выписок банка с расчетного счета. Синтетический учет операций по расчетному счету. Характеристика счета 51 «Расчетные счета». Учетные регистры, используемые для учета операций по расчетному счету.

3. Порядок документального оформления и учета расчетов с подотчетными лицами по служебным командировкам в пределах Республики Беларусь.

Сроки и порядок выдачи денег под отчет.

Документальное оформление и учет сумм, выданных под отчет. Оформление служебных командировок. Порядок и размеры возмещения расходов при служебных командировках в пределах Республики Беларусь.

Порядок оформления отчетов об израсходованных подотчетных суммах, их проверка, обработка и утверждение.

Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами. Характеристика счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

Тема «Учет труда и заработной платы»

4. Порядок документального оформления, расчета и учета, основной заработной платы и доплат, причитающихся работникам в соответствии с законодательством.

Организация учета использования рабочего времени. Табель учета рабочего времени, его содержание и порядок ведения. Документация по учету выработки.

Формы оплаты труда. Расчет заработной платы за отработанное время и

выполненную работу при различных формах и системах оплаты труда.

Порядок документального оформления и исчисления различных доплат, причитающихся работникам в соответствии с действующим законодательством (доплата за работу в сверхурочное время, доплата за работу в выходные и праздничные дни, доплата за работу в ночное время, за замену отсутствующих, за совмещение должностей, оплата простоев и брака не по вине работника).

...

2.2. Учебный предмет «Проверка и контроль»

...

2.3 Учебный предмет «Экономика организации»

...

2.4. Учебный предмет «Анализ хозяйственной деятельности»

...

2.5. Учебный предмет «Налогообложение»

Раздел 3. Список рекомендованной литературы

3.1. Учебный предмет «Бухгалтерский учёт»

1. Инструкция о порядке ведения кассовых операций и расчетов наличными денежными средствами: постановление Правления Национального банка Республики Беларусь от 19.03.2019 №117 (в ред. от 09.12.2021 г., № 373).
2. Инструкция о порядке исчисления среднего заработка, сохраняемого в случаях, предусмотренных законодательством: постановление Министерства труда Республики Беларусь от 10.04.2000 № 47 (в ред. от 22.06.2021 г., № 47).
3. Инструкция о порядке начисления амортизации основных средств и нематериальных активов: постановление Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь, Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 27 февраля 2009 г. №37/18/6 (в ред. от 22.12.2012 г., № 117/80/37).

...

3.2. Учебный предмет «Проверка и контроль»

1. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 16 октября 2009 г. № 510 (в ред. от 28.10.2021 г., № 422).
2. Пупко, Г.М., Аудит и ревизия: учебник / Г.М. Пупко. – Минск: Книжный Дом, 2018.–508с.
3. Лемеш, В.Н., Ревизия и аудит: пособие для студентов экономических специальностей высших и средних специальных учебных заведений: Часть 1./ В.Н. Лемеш. – Минск: Издательство Гревцова, 2018. – 418 с.

...

3.3. Учебный предмет «Экономика организации»

...

3.4. Учебный предмет «Анализ хозяйственной деятельности»

...

3.5. Учебный предмет «Налогообложение»

...

Раздел 4. Перечень средств обучения, информационно-аналитических материалов, предназначенных для использования на государственном экзамене по специальности

1. Закон Республики Беларусь «О бухгалтерском учете и отчетности» № 57-з от 12. 07. 2013 (в редакции от 11.10.2022).
2. Типовой План счетов бухгалтерского учета, утвержденный 29.06.2011, Постановление Министерства финансов Республики Беларусь № 50 (в редакции от 22.12.2018 № 74).
3. Инструкция о порядке ведения кассовых операций и порядке расчетов наличными денежными средствами в белорусских рублях на территории Республики Беларусь (Постановление Правления НБ Республики Беларусь от 19.03.2019 № 117 (в редакции от 09.12.2021 № 117).
- ...

Раздел 5. Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся

Теоретический этап

Количество баллов	Показатели оценки
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений)
2 (два)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов), осуществление умственных действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации;

	самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала; свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

Практический этап

Количество баллов	Показатели оценки
1 (один)	Выполнение заданий в объеме менее 25 %; алгоритм решения заданий выстроен с многочисленными существенными ошибками; формулирование ошибочных, непоследовательных выводов либо полное отсутствие выводов; неаккуратное заполнение документов с многочисленными существенными ошибками; наличие многочисленных существенных ошибок в применении экономической терминологии и использовании нормативных правовых документов
2 (два)	Выполнение заданий в объеме менее 50 %; алгоритм решения заданий выстроен с существенными ошибками; формулирование ошибочных, непоследовательных выводов; неаккуратное заполнение документов с многочисленными исправлениями и существенными ошибками; наличие существенных ошибок в применении экономической терминологии и использовании нормативных правовых документов
3 (три)	Выполнение заданий в объеме не менее 50 %; нерациональное выстраивание алгоритма решения задания; формулирование кратких, неточных выводов; заполнение документов с многочисленными исправлениями и единичными существенными ошибками; наличие единичных существенных ошибок в применении экономической терминологии и использовании нормативных правовых документов

4 (четыре)	Выполнение заданий не в полном объёме; нерациональное выстраивание алгоритма решения задания; формулирование кратких, неточных выводов; заполнение документов с многочисленными исправлениями и несущественными ошибками; ошибочное применение экономической терминологии; некорректное и неуместное использование нормативных правовых документов; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Выполнение заданий не в полном объёме; нерациональное выстраивание алгоритма решения задания; формулирование кратких, неточных выводов; заполнение документов с многочисленными исправлениями и отдельными несущественными ошибками; применение экономической терминологии с отдельными несущественными ошибками; некорректное использование нормативных правовых документов; наличие отдельных несущественных ошибок
6 (шесть)	Выполнение отдельных заданий не в полном объёме; наличие краткого описания хода решения; формулирование кратких выводов; заполнение документов с многочисленными исправлениями; применение экономической терминологии с единичными ошибками; не всегда уместное и корректное использование нормативных правовых документов; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное выполнение всех заданий; наличие логичного описания хода решения; формулирование кратких выводов; заполнение документов с отдельными исправлениями; применение экономической терминологии; частично уместное использование нормативных правовых документов; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное и правильное выполнение всех заданий; наличие подробного логичного описания хода решения; формулирование выводов; заполнение документов с единичными исправлениями; применение верной экономической терминологии; уместное использование нормативных правовых документов; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное и безукоризненное выполнение всех заданий; четкое выстраивание алгоритма решения; анализ полученных результатов; аккуратное заполнение документов; применение верной экономической терминологии; уместное и корректное использование нормативных правовых документов; наличие единичных недочётов

10 (десять)	Полное и безукоризненное выполнение всех заданий с применением рациональных способов и методов расчетов; четкое выстраивание алгоритма решения; анализ полученных результатов; творческий подход при выполнении задания; аккуратное заполнение документов, без исправлений и ошибок; применение верной экономической терминологии; уместное и корректное использование нормативных правовых документов
----------------	--

Существенными ошибками являются:

- незнание основных экономических категорий, понятий, величин, формул, неправильное их применение, приведшее к искажению результатов;
- неумение пользоваться нормативными правовыми документами.

Несущественными ошибками являются:

- неточность в определениях экономических категорий, величин, формул;
- неправильные экономические выводы, заключения.

Недочётами являются:

- арифметические ошибки в расчётах, неправильное округление чисел;
- отсутствие или неправильное применение единиц измерения показателей;
- небрежное оформление документов, неаккуратные записи;
- нерациональный способ решения, неполные или неточные экономические выводы, заключения.